Приложение 14

Оценка результатов деятельности инновационной площадки по критерию: психологический комфорт.

Для диагностики эмоционального комфорта в школе использовался «Опросник исследования тревожности» Спилберга Ч.Д., который показывает не только уровень тревожности на уроках, но и познавательную активность и негативные эмоциональные переживания. Исследование проводилось на экспериментальной выборке к концу работы экспериментальной площадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень тревожности | | | | | |
| обычно | | | на уроке | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 20% | 73% | 7% | 20% | 67% | 13% |

У большинства учащихся уровень тревожности средний и низкий, что говорит о том, что сильных переживаний учащиеся практически не испытывают.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательная активность | | | | | |
| обычно | | | на уроке | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 17% | 63% | 20% | 5% | 67% | 28% |

Познавательная активность на уроке возрастает также у большинства учащихся, что говорит о том, что задания вызывают интерес и дети хотят получить новые знания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Негативные эмоциональные переживания | | | | | |
| обычно | | | на уроке | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 37% | 56% | 7% | 46% | 47% | 7% |

Негативных эмоциональных переживаний на уроках практически не возникает. Учащиеся испытывают психологический комфорт и чувствуют себя безопасно. Учащиеся с высокими показателями переживают негативные эмоции и в жизни, поэтому на уроках это тоже может проявляться. Обычные жизненные ситуации вызывают больше дискомфорта, чем школа.